

项目学习VCT作品及平台提交注意事项

项目学习中期指导

关于VCT部分内容的填写要求

<项目名称>

项目规划与实施

项目目标 <描述本项目的目标>

项目过程 <展示项目活动的基本过程、步骤>

相关文档



教学设计（教师）



项目计划书（学生）



项目实施过程

侧重教师的教学设计，教师计划如何引导、指导学生开展本项目学习，重点体现教师的设计思想、思路

侧重学生对项目的理解、计划和实践、作品设想，重在学生发现问题、分析问题和提出实施方案的过程

重点表达清楚活动开展的过程，特别是活动中学生是如何思考、计划和实施活动的，可用一个或几个ppt来表示活动过程

我们的蚯蚓会怎样？

项目活动过程案例

基本活动过程

学生活动图片



“我们的蚯蚓会怎样”研究过程

1

课题源起

2

了解蚯蚓再生能力

3

提出质疑，确定主题

4

准备实验

5

实验

6

反思

7

资料整理

《绿豆苗的种植》的项目学习的活动过程

项目活动过程案例



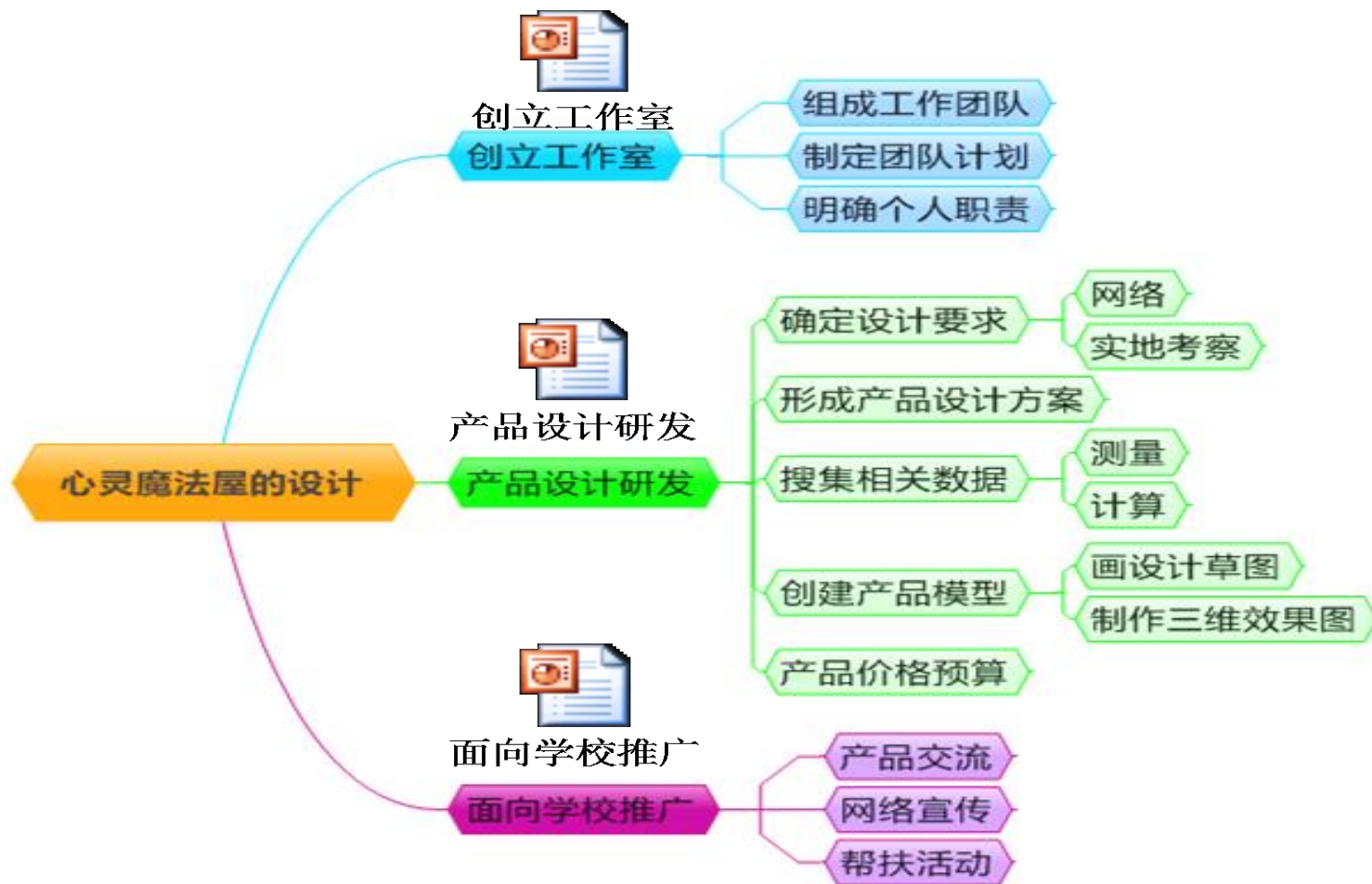
项目活动过程案例



冬日冬影项目过程

项目活动过程案例

《心灵魔法屋的设计》项目学习的活动过程



知识建构与批判性
思维的培养过程



资料记



测量记



调查记



画图记

<项目名称>

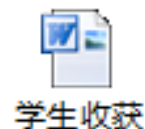
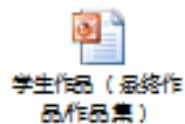
项目学习成果

学生作品 <学生学习过程中的作品类型、数量等>

学生表现 <学生的表现及优秀学生推荐>

项目效应 <项目在多大范围内发挥什么效应>

相关文档



这里学生作品的形式可以多种多样，数量不限，区分最终作品和阶段作品>

这里放学生制作的各种作品，不一定是ppt作品，可以是多种形式的，如海报图片、研究小报告、模型、表演作品、设计作品等。对于图片、模型等不方便直接放在此的作品，可以拍成照片放入ppt中。

2.学生作品文件请命名，如“学生作品1***研究报告”

3.如果学生作品很多，可以分类整理成作品集，然后放上来。如“学生研究报告集”、“学生手绘作品集”、“学生设计稿集”

趣味跷跷板

项目学生作品案例

项目学习作品

学生作品

我们的研究成果



我们制作的趣味跷跷板

我们的阶段成果



头脑风暴(如何让目差两倍以上的家t



学生的活动日志



我眼中的跷跷板——陈籽坤



生活中的跷跷板——李牧铮



学生实验原始记录单



体重差异对玩跷跷板的影响



跷跷板——唐璐



寻找生活中的跷跷板——蒙伊静

学生作品

项目学生作品案例



无敌队



彩云队



龙凤队



烈火队



凤蝶队

我们的蚯蚓会怎样？

项目学习作品

学生作品
学生表现

实验方案



实验方案“初级”版



实验方案修改版

学生撰写的部分文章



难伺候的蚯蚓（邹方元）



当科学家真不容易（陈艾妮）



能怪谁呢（罗欣悦）



我的蚯蚓为什么会死（王镜润）



我找到了我组蚯蚓死亡原因（林彦予）



学生文章打包文件（20篇）

相关文档

最终作品



《蚯蚓再生能力研究》信息库



我养蚯蚓



我们的记录

其它作品

项目学生作品案例

<项目名称>

项目评价与反思

学习评价

<提供各种学习评价的表格、资料>

教师反思

<通过教师的反思性评论提供未来项目实施的建议>

相关文档



学习评价



教学反思模板



项目总结

<说明：学生评价是指老师是如何评价学生的学习作品和学习过程的，是否应用了评价量表，展示出评价量表和相应的学生评价的结果>

<说明：教学反思这里教师从项目的设计和实施过程和结果等方面进行反思，特别注意对学生思维的启发，学生能力的提高等方面进行，如果有下次活动，你会在哪些方面进行改进。>

我们的蚯蚓会怎样？

项目学习评价与反思案例

学习评价

<使用学生评价量规>

教师反思

<通过教师的反思性评论提供未来项目实施的建议>

相关文档

学生评价



学生评价量规



我们的成长足迹



教师反思



项目总结

关于项目平台中的主要问题

示范——发言区适当引导

- [张老师] 同学们，你们了解到了牛奶盒都是由哪些材料做成的吗？
请用文字和图片说明一下 [删除](#) [编辑](#) [回复](#)
- [张三]..... [删除](#) [编辑](#) [回复](#)
- [李四]..... [删除](#) [编辑](#) [回复](#)
- [删除](#) [编辑](#) [回复](#)

□ 学生作品

- 复制粘贴痕迹太重，没有个人理解和加工重组
- 为回答问题而回答问题，没有展开，没有深入思考

鼓励学生聚焦于项目主题与目标，做深入的思考与资料搜索、实践探索

这些材料具体是什么材料？长什么样？为什么可以用于牛奶包装？它们各有什么优劣势？……

怎么利用废旧牛奶盒

喝过后的牛奶盒往往会被我们直接投入到垃圾筐里，节俭的小主妇或者会把他们收起来当作废品卖掉，然而聪明的小主妇往往会奇思妙想：1.大包装的牛奶盒中，塞入报纸后，可盛废油 2.将牛奶盒去盖，底部凿孔可插筷子 3.牛奶盒去盖去底中间的盒身剪开，可成为冰箱隔板 4.小包装牛奶盒，改装后可以做收纳盒 5.完全展开的牛奶盒可做简易菜板。世博园区。昨日，上海世博会事务协调局与上海东冠华洁纸业有限公司在沪签署协议，东冠华洁纸业正式成为上海世博会生活用纸行业项目赞助商，其生产的“自由森林”环保生活纸，虽然颜色不是那么白，但手感柔软细腻。为保障 7000 万人次的用厕问题，世博共配备了 9000 多个厕位的公厕，并全部免费提供卫生纸和擦手纸。根据测算，半年的运营期间需要用掉生活用纸约 2000 吨，相当于 7000 立方米的木材，这次使用了“自由森林”环保生活用纸，将可以使 61178 棵树木免于砍伐。据悉，“自由森林”环保生活用纸的产品原料选自食品级的牛奶饮料包装盒，并利用独特技术将其外层塑料分离，提取出中间层的优质造纸纤维，再经过洗涤、浓缩、压滤，在生产过程中，纸张经高温干燥处理，绝不添加荧光剂，确保产品安全卫生。纸的颜色有点发黄，主要是由于在对回收纸盒进行处理时免除了对纤维进行漂白的过程，保留了本色纤维，不影响使用，可以最大限度地减少污水和废气的排放。日前，上海世博会事务协调局与上海东冠华洁纸业有限公司签署协议：世博会期间，包括中国馆在内的主要场馆的生活用纸，将使用该公司提供的、利用回收饮料包装盒重新制成的环保再生纸。据悉，世博期间游客在园区内将免费使用高档环保再生用纸。东冠华洁此次专门为世博开发了“自由森林”环保生活用纸，通过向小区、学校回收废弃牛奶包装纸盒，真正做到“不砍一棵树”。

牛奶盒的包装是用什么材料构成的？

答：有PE膜，纸板，PE复合材料，铝箔。